

# 学校いじめ防止基本方針

平成26年4月  
(令和6年4月改定)  
北海道士幌高等学校

## 1 学校いじめ防止基本方針

いじめは、冷やかしかからかいなどのほか、情報機器を介したいじめ、暴力行為に及ぶいじめなど、学校だけでは対応が困難な事案も増加している。また、いじめをきっかけに不登校になってしまったり、自らの命を絶とうとしてしまったりするなど、深く傷つき、悩んでいる生徒もいる。いじめ問題への対応は学校として大きな課題である。

全ての生徒が「自分が必要とされる存在である」と感じ、多様性を認め互いに支え合うことができる取組を進めるとともに、北海道と士幌町及び士幌高等学校が一層連携し、迅速かつ組織的な対応を徹底することにより、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなるようにする。

そこで、生徒達が意欲を持って充実した高校生活を送ることができるよういじめ防止に向け、日常の指導体制を定め、いじめの未然防止を図りながら、いじめの早期発見に取り組むとともに、いじめを認知した場合は適切に且つ速やかに解決するための「学校いじめ防止基本方針」（いじめ防止全体計画）を定める。

## 2 いじめとは

### (1) いじめの定義

「いじめ」とは、生徒等に対して、当該生徒等と一定の人的関係にある他の生徒等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった生徒等が心身の苦痛を感じているものをいう。

### (2) いじめに対する基本的な考え方

- ・「いじめは絶対に許されない」、「いじめはいじめる側が悪い」との認識
- ・「いじめは、どの生徒にも、どの学校においても起こり得る」との認識
- ・「いじめの未然防止は、学校・教職員の重要課題」との認識

### (3) いじめの理解

生徒の中には「いじめを受けたことを認めたくない」、「保護者に心配をかけたくない」などの理由で、いじめの事実を否定することがあるが生徒や周辺の状況等を踏まえ、客観的に判断し、対応する。

インターネットなどでの誹謗中傷が行われ、当該生徒が苦痛を感じていなくてもいじめ同様に対応する。

「けんか」、「ふざけ合い」等であっても生徒の感じる被害性に注目し、些細に見える行為であっても、心理的な被害を見逃さない。

生徒が多様性を認め互いに支え合いながら、健やかに成長できる環境の形成を図る観点から、例えば、「性的マイノリティ」、「多様な背景を持つ生徒」、「東日本大震災により被

災した生徒又は原子力発電所事故により避難している生徒」)等学校として特に配慮が必要な生徒については、特性を踏まえ適切な支援を行うとともに、保護者との連携や必要な指導を組織的に行なう。

#### (4) いじめの構造と動機

##### ①いじめの構造

いじめは、「いじめられる生徒」、「いじめる生徒」だけでなく、「観衆」・「傍観者」などの周囲の生徒がいる場合が多い。周囲の生徒の捉え方により、抑止作用になったり促進作用になったりする。

##### ②いじめの動機

いじめの動機には、以下のものなどが考えられる。(東京都立研究所の要約引用)

- ・嫉妬心(相手をねたみ、引きずり下ろそうとする)
- ・支配欲(相手を思い通りに支配しようとする)
- ・愉快犯(遊び感覚で愉快的な気持を味わおうとする)
- ・同調性(強いものに追従する、数の多い側に入っていたい)
- ・嫌悪感(感覚的に相手を遠ざけたい)
- ・反発・報復(相手の言動に対して反発・報復したい)
- ・欲求不満(いらいらを晴らしたい)

#### (5) いじめの態様

いじめの態様には、以下のものなどが考えられる。

- 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる
- 仲間はずれ、集団による無視をされる
- 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
- ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする
- 金品をたかられる
- 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする
- 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする
- パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる 等

これらのうち、犯罪行為として取り扱われるべき行為が発生した際には、被害を受けた生徒の命や安全を守ることを最優先に対応するため、直ちに警察に相談・通報し件令して対応する。

生徒の生命・身体・財産に重大な被害が生じた際は「いじめ対策委員会」を開催し、警察に通報する場合もある。

##### 具体例

強制わいせつ(脅した上で、胸などの身体を触る。)

自殺関与(「死ね」とそそのかし、その生徒が自殺した。)

暴行（殴ったり衣服を脱がせる。）

脅迫（裸などの写真等をインターネット上で拡散すると脅す。）

強要（遊びと称して無理やり危険な行為や恥ずかしい行為をさせる。）

恐喝（断れば危害を加えると脅し、現金を巻き上げる。）

児童ポルノ提供等（スマートフォンで裸などの写真・動画を撮って送らせたり、その写真・動画を SNS 上のグループに送信したりする。）

#### （6）いじめの解消

いじめが「解消している」状態は、次の2つの要件が満たされていることとする。

##### ① いじめに係る行為が止んでいること

心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じたものを含む）が止んでいることを相当の期間（おおよそ3カ月）継続していること。

##### ② 被害生徒が心身の苦痛を感じていないこと

被害生徒がいじめの行為により心身の苦痛を感じていないこと。

①及び②をもとにいじめ対策委員会や必要に応じてスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを含め組織として判断する。

### 3 いじめ防止の指導体制・組織的対応

#### （1）日常の指導体制

いじめを未然に防止し、早期に発見するための日常の指導体制を以下の通りとする。

別紙1 ※いじめ防止委員会の設置

【構成員】教頭、生徒指導部長、特別支援コーディネータ、養護教諭、学年主任

#### （2）緊急時の組織的対応

いじめを認知した場合のいじめの解決に向けた組織的な取組を以下の通りとする。

別紙2 ※いじめ対策委員会の設置

【構成員】校長、いじめ防止委員会（構成員）に加えて外部専門家（スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、警察官、弁護士等）

### 4 いじめの予防

いじめ問題への対応では、いじめを起こさせないための予防的取組が求められる。学校においては教育活動全体を通して、自己有用感や規範意識を高め、豊かな人間性や社会性を育てることが重要である。

#### （1）学業指導の充実

- ・規範意識、帰属意識を互いに高める集団づくり
- ・コミュニケーション能力を育み、自信を持たせ、一人一人に配慮した授業づくり

#### （2）特別活動、道徳教育の充実

- ・ホームルーム活動における望ましい人間関係づくりの活動
- (3) 教育相談の充実
- ・面談の定期的実施（5月、10月）
- (4) 人権教育の充実
- ・人権意識の高揚
  - ・講演会等の開催
- (5) 情報教育の充実
- ・科目「農業と情報」におけるモラル教育の充実
  - ・生徒指導教室の開催
- (6) 保護者・地域との連携
- ・いじめ防止対策推進法、学校いじめ防止基本方針等の周知
  - ・学校公開の実施
  - ・インターネット等の利用について

保護者にはインターネットにおいて青少年有害情報が多く流通していることを認識してもらい、インターネットの利用の状況を適切に把握するとともに、青少年有害情報フィルタリングソフトウェアの利用や携帯電話端末等からのインターネットの利用が不適切に行われた場合には、犯罪の被害やいじめ等様々な問題が生じることに留意する。

## 5 いじめの早期発見

いじめ問題を解決するために最も重要なポイントは、早期発見・早期対応である。生徒の言動に留意するとともに、何らかのいじめのサインを見逃すことなく発見し、早期に対応することが重要である。

### (1) いじめの発見

- ・いじめ見逃しゼロの徹底
- ・SOS の出し方に関する教育の推進
- ・アンケート調査、個人面談の実施

※ いじめが発見された場合は組織的かつ迅速に対応する。

### (2) いじめられている生徒のサイン・いじている生徒のサイン・教室でのサイン・家庭でのサイン

別紙3

### (3) 相談体制の整備

- ・相談窓口の設置・周知（別紙4）

◇相談お問い合わせ先一覧◇  
 学校→担任、生徒指導部、養護教諭等  
 十勝教育局教育相談電話 0155-23-4950  
 おなやみポストの周知

名称	所管等	電話番号	受付	概要
子ども相談支援センター (24時間子供SOSダイヤル) (メール相談)	北海道 教育委員会 (文部科学省)	0120-3882-56 (0120-0-78310)  sodan-center@hokkaido-c.ed.jp	毎日 24時間対応	いじめ、不登校、友人関係、親子関係、LGBT、性被害、家庭の事情で自分の時間がとれない、ヤングケアラーに関することなど、様々な悩みを相談できます。
北海道いのちの電話	社会福祉法人 北海道いのちの電話	011-231-4343	毎日 24時間対応	様々な悩みを相談できます。
子どもの人権110番	法務省	0120-007-110	平日 8:30～17:15	いじめ・体罰等について、法務局職員・人権擁護委員に相談できます。
チャイルドラインほっかいどう	認定NPO法人 チャイルドライン支援センター	0120-99-7777	毎日 16:00～21:00 (12/29～1/3 除く)	18歳までの子どもが電話・チャットで様々な悩みについて相談できます。
少年サポートセンター 【少年相談110番】	北海道警察	0120-677-110	平日8:45～ 17:30	いじめ・犯罪等の被害に悩む子どもやその家族が警察に相談できます。
こころの電話相談	北海道立精神保健福祉センター	0570-064-556	平日 9:00～21:00 土日祝 10:00～16:00	様々な悩みを相談できます。
北海道こころの健康LINE相談	北海道保健福祉部		平日 土曜 祝日 18:00～22:00 日曜日 17:00～翌朝 6:00	日常生活や学校生活に関する悩みを相談できます。

「1人1台端末を活用した相談窓口「おなやみポスト」」とは、いじめに関することなどの悩みを、北海道教育委員会のWebページで受け付ける窓口のことです。

- ・面談の定期的実施

(4) 定期的調査の実施

- ・アンケート調査の実施（5月、10月）

(5) 情報の共有

- ・報告経路の明示・報告の徹底
- ・職員会議等での情報共有
- ・要配慮生徒の実態把握
- ・進級時の引継ぎ

## 6 いじめへの対応

(1) 生徒への対応

①いじめられている生徒への対応

いじめられている生徒の苦痛を共感的に理解し、心配や不安を取り除くとともに、全力で守り抜くという「いじめられている生徒の立場」で、継続的に支援することが重要である。生徒や保護者から重大な被害が生じたとの申立てがあった時は、重大な事態として対応する。

- ・安全・安心を確保する。
- ・心のケアを図る。
- ・今後の対策について、共に考える。
- ・活動の場等を設定し、認め、励ます。
- ・温かい人間関係をつくる。

②いじている生徒への対応

いじめは決して許されないという毅然とした態度で、いじている生徒の内面を理解し、他人の痛みを知ることができるようにする指導を根気強く行う。

- ・いじめの事実を確認する。
- ・いじめの背景や要因の理解に努める。
- ・いじめられている生徒の苦痛に気付かせる。
- ・今後の生き方を考えさせる。
- ・必要がある場合は懲戒を加える。

(2) 関係集団への対応

被害・加害生徒だけでなく、おもしろがって見ていたり、見て見ぬふりをしたり、止めようとしなかったりする集団に対しても、自分たちでいじめ問題を解決する力を育成することが大切である。

- ・自分の問題として捉えさせる。
- ・望ましい人間関係づくりに務める。
- ・自己有用感が味わえる集団づくりに務める。

### (3) 保護者への対応

#### ①いじめられている生徒の保護者に対して

相談されたケースでは、複数の教員で対応し学校は全力を尽くすという決意を伝え、少しでも安心感を与えられるようにする。

- ・じっくりと話を聞く。
- ・苦痛に対して本気になって精一杯の理解を示す。
- ・親子のコミュニケーションを大切にするなどの協力を求める。

#### ②いじている生徒の保護者に対して

事実を把握したら速やかに面談し、丁寧に説明する。

- ・いじめは誰にでも起こる可能性がある。
- ・生徒や保護者の心情に配慮する。
- ・行動が変わるよう教員として努力していくこと、そのためには保護者の協力が必要であることを伝える。
- ・何か気付いたことがあれば報告してもらおう。

#### ③保護者同士が対立する場合など

教員が間に入って関係調整が必要となる場合がある。

- ・双方の和解を急がず、相手や学校に対する不信感等の思いを丁寧に聞き、寄り添う態度で臨む。
- ・管理職が率先して対応することが有効な手段となることもある。
- ・教育委員会や関係機関と連携し解決を目指す。

### (4) 関係機関との連携

いじめは学校だけで解決が困難な場合もある。情報の交換だけでなく、一体的な対応をすることが重要である。

#### ①教育委員会との連携

- ・関係生徒への支援・指導、保護者への対応方法
- ・関係機関との調整

#### ②警察との連携

- ・心身や財産に重大な被害が疑われる
- ・犯罪等の違法行為がある場合

#### ③福祉関係との連携

- ・家庭の養育に関する指導・助言
- ・家庭での生徒の生活、環境の状況把握

#### ④医療機関との連携

- ・精神保健に関する相談
- ・精神症状についての治療、指導・助言

### 7 ネットいじめへの対応

#### (1) ネットいじめとは

文字や画像を使い、特定の生徒の誹謗中傷を不特定多数の者や掲示板等に送信する、特定の生徒になりすまし社会的信用を貶める行為をする。掲示板等に特定の生徒の個人情報に掲載するなどネットいじめであり、犯罪行為である。

#### (2) ネットいじめの予防

##### ①保護者への啓発

- ・フィルタリング
- ・保護者の見守り

##### ②情報教育の充実

科目「農業と情報」における情報モラル教育の充実

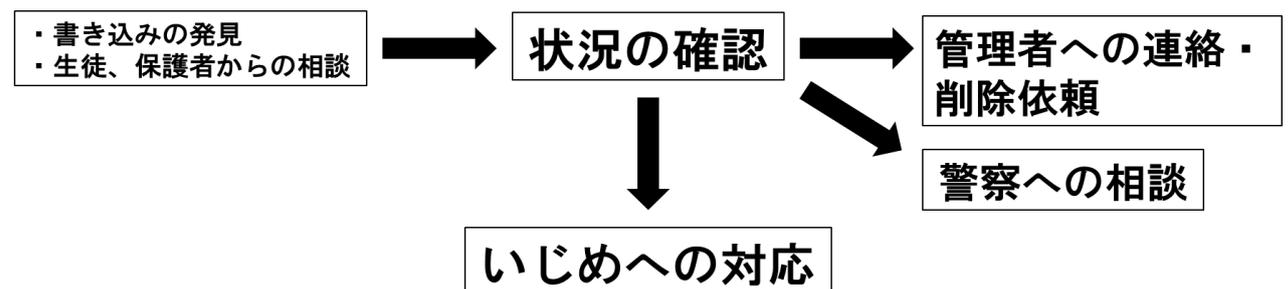
##### ③ネット社会についての講話

#### (3) ネットいじめへの対応

##### ①ネットいじめの把握

- ・被害者からの訴え
- ・閲覧者からの情報
- ・ネットパトロール

##### ②不当な書き込みへの対処



### 8 重大事態への対応

#### (1) 重大事態とは

①生徒の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがある。

- ・生徒が自殺を企図した場合
- ・精神性の疾患を発症した場合
- ・身体に重大な障害を負った場合

- ・高額の金品を奪い取られた場合

②生徒が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている。

- ・年間の欠席が30日程度以上の場合

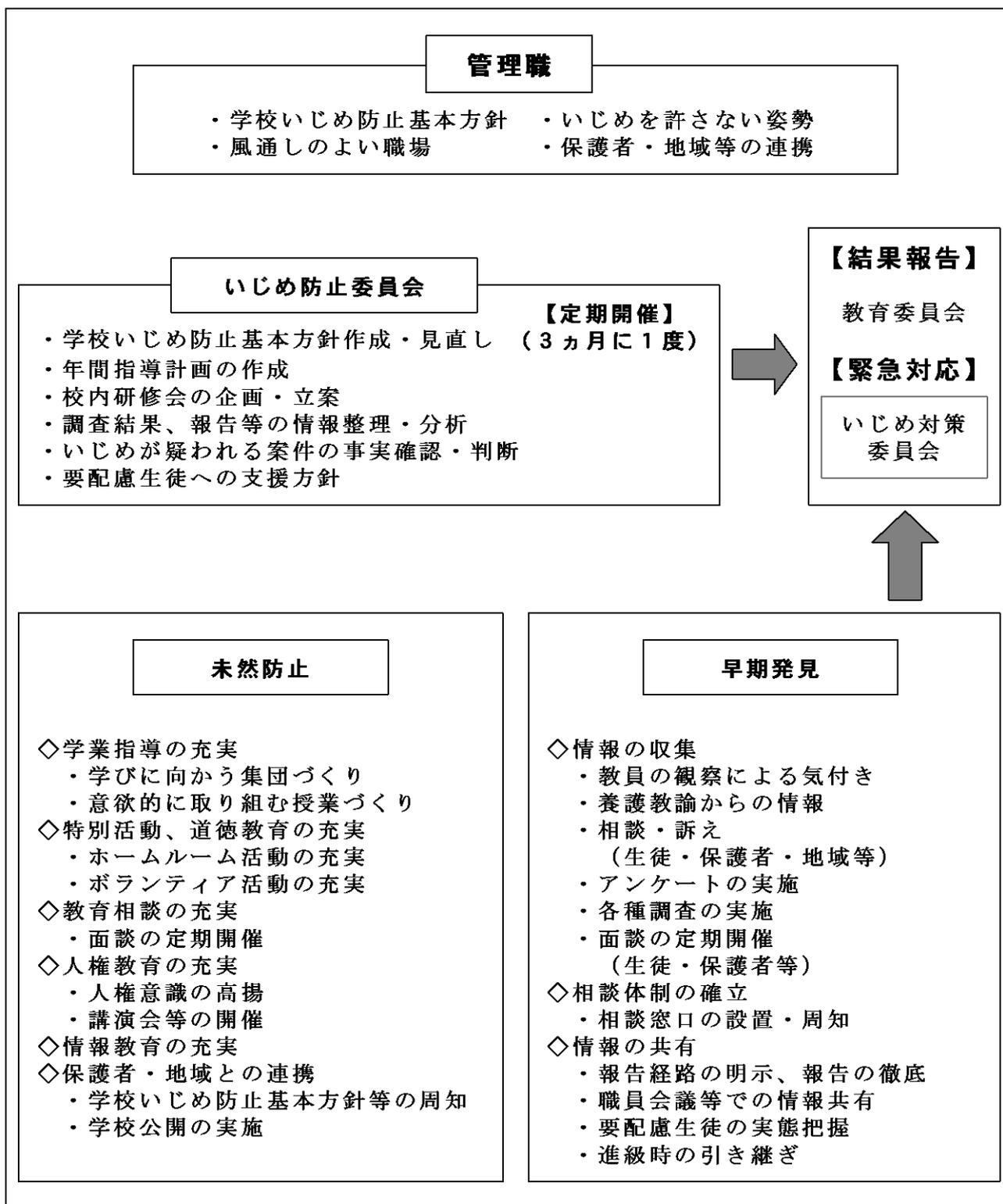
- ・連続した欠席の場合は、状況により判断する。

(2) 重大事態時の報告・調査協力

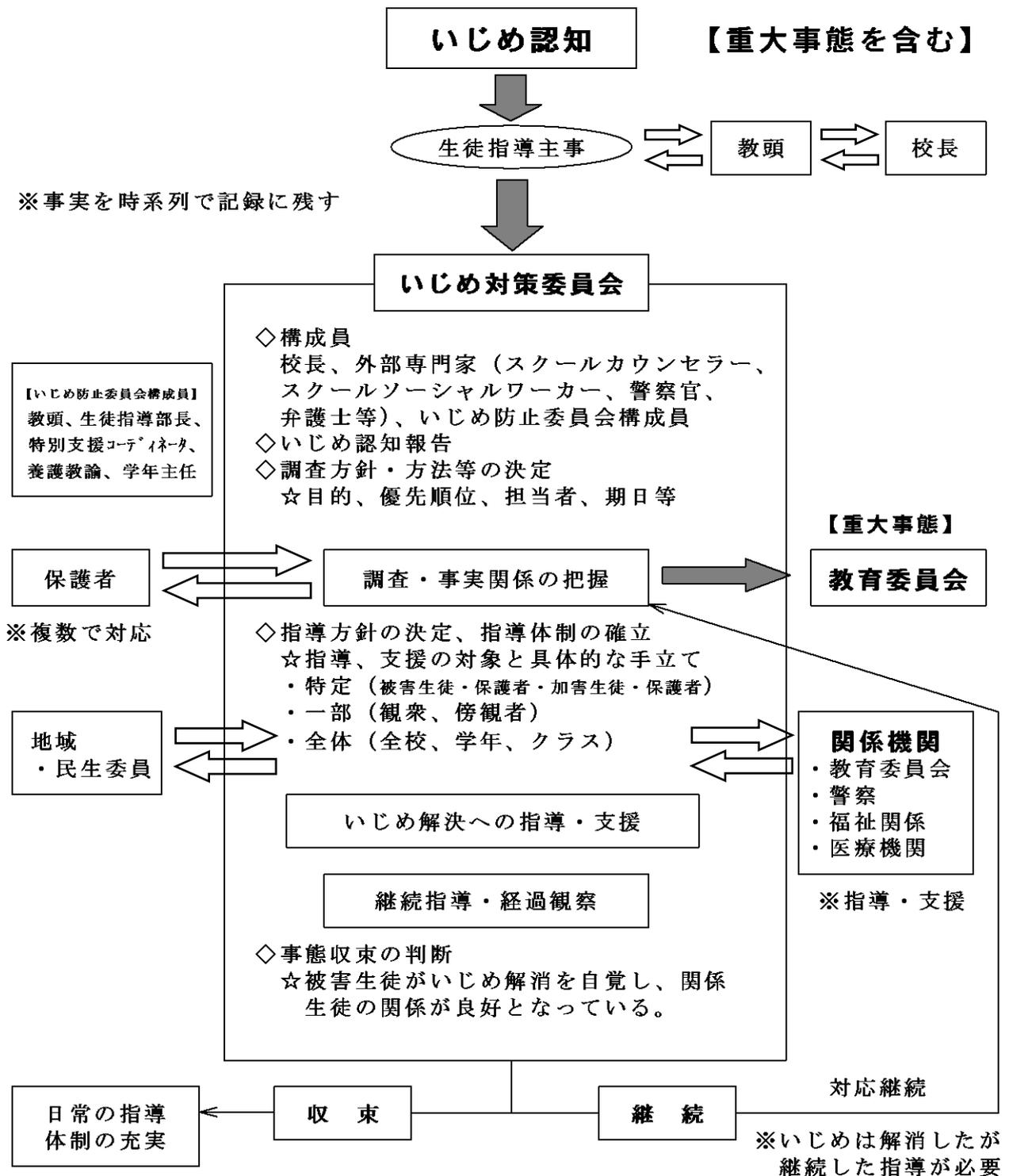
学校が重大事態と判断した場合、教育委員会に報告するとともに、教育委員会が設置する重大事態調査のための組織に協力する。

# 別紙 1

## 日常の指導体制（未然防止 早期発見）



## 緊急時の組織的対応（いじめへの対応）



### 別紙 3

#### 1 いじめられている生徒のサイン

いじめられている生徒は自分から言い出せないことが多い。多くの教員の目で多くの場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

場 面	サ イ ン
登校時 朝のSHR	遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 教員と視線が合わず、うつむいている。 体調不良を訴える。 提出物を忘れてたり、期限に遅れる。 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	保健室・トイレに行くようになる。 教材等の忘れ物が目立つ。 机周りが散乱している。 決められた座席と異なる席に着いている。 教科書・ノートに汚れがある。 突然個人名が出される。
休み時間等	弁当にいたずらされる。 昼食を教室の自分の席で食べない。 用のない場所にいることが多い。 ふざけ合っている表情がさえない。 衣服が汚れたりしている。 一人で清掃している。
放課後等	慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされる。 一人で部活動の準備、片付けをしている。

#### 2 いじめている生徒のサイン

いじめている生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サ イ ン
教室等において仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。 ある生徒にだけ、周囲がいつも以上に気を遣っている。 教員が近づくと、不自然に分散する。 自己中心的な行動が目立ち、ボスの存在の生徒がいる。

### 3 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払うなど、サインを見逃さないようにする。

サイン
嫌なあだ名が聞こえる。 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。 何か起こると特定の生徒の名前が出る。 筆記用具等の貸し借りが多い。
壁等にいたずら、落書きがある。▼机や椅子、教材等が乱雑になっている。

### 4 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

サイン
学校や友人のことを話さなくなる。・友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。 不審な電話やメールがあったりする。 遊ぶ友達が急に変わる。 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
理由のはっきりしない衣服の汚れがある。 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。 登校時刻になると体調不良を訴える。 食欲不振・不眠を訴える
学習時間が減る。 成績が下がる。
持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。 自転車がよくパンクする。 家庭の品物、金銭がなくなる。 大きな額の金銭を欲しがる。

## 主な相談窓口（北海道）

名称	所管等	電話番号	受付	概要
子ども相談支援センター (24時間子供SOSダイヤル) (メール相談)	北海道 教育委員会 (文部科学省)	0120-3882-56 (0120-0-78310)	毎日 24時間対応	いじめ、不登校、友人関係、親子関係、LGBT、性被害、家庭の事情で自分の時間がとれない、ヤングケアラーに関する事など、様々な悩みを相談できます。
		sodan-center@hokkaido-c.ed.jp		
北海道いのちの電話	社会福祉法人 北海道いのちの電話	011-231-4343	毎日 24時間対応	様々な悩みを相談できます。
子どもの人権110番	法務省	0120-007-110	平日 8:30~17:15	いじめ・体罰等について、法務局職員・人権擁護委員に相談できます。
チャイルドラインほっかいどう	認定NPO法人 チャイルドライン支援センター	0120-99-7777	毎日 16:00~21:00 (12/29~1/3 除く)	18歳までの子どもが電話・チャットで様々な悩みについて相談できます。
少年サポートセンター [少年相談110番]	北海道警察	0120-677-110	平日8:45~ 17:30	いじめ・犯罪等の被害に悩む子どもやその家族が警察に相談できます。
こころの電話相談	北海道立精神保健福祉センター	0570-064-556	平日 9:00~21:00 土日祝 10:00~16:00	様々な悩みを相談できます。
北海道こころの健康LINE相談	北海道保健福祉部		平日、土曜日、 祝日 18:00~22:00 日曜日 17:00~翌朝 6:00	日常生活や学校生活に関する悩みを相談できます。