

令和3年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート集計結果

1 本年度の学校教育目標

- (1) 農業教育の専門性を向上させ、「ものづくり」ができる人材を育成する。
- (2) 農業クラブ活動を重視した体系的農業教育を推進する。
- (3) 町立高校の特色と魅力を持った教育課程を編成する。
- (4) 生徒の個に応じた教育活動を実践し、自己実現への道を支援する。

2 育成を目指す資質・能力

- (1) 仲間・社会とのつながりを理解することができる力
- (2) 自ら課題を見出し、解決しようとする力
- (3) 未知のことに創意工夫しながら挑戦することができる力

3 本年度の教育課程編成の方針と重点目標

- (1) 将来に亘って安全で健康な生活を営むために、基礎基本を重視した指導を推進し、人格陶冶を図る。
- (2) 各学科の特色を生かして魅力ある教育内容の実践に努め、具体的能力と技術を身に付けさせる。
- (3) 農業クラブ活動の活性化を図り、農業を通じて社会に貢献できる人材を育成する。
- (4) 多様な能力と個性を持つ生徒の個に応じた指導を推進し、自己目標が達成できる能力を養う。
- (5) 農業の持つ広汎な教育力を活用して、多様な個性を持つ生徒に「生きる力」を身に付けさせる。

4 学校経営方針

- (1) 日常生活指導をとおして、健康で安全な生活を営む意識を高め、自他の生命人権を尊重する態度を育てる。
- (2) 各学科の学習目標に応じた知識と技術を習得させる実践的な教育に努める。
- (3) 学校と家庭及び地域との連携教育を整備し、地域に根ざした幅広い教育に努める。
- (4) 生徒の持つ能力を発揮させ、個性の伸長を図り、将来展望を備えた創意ある教育に努める。
- (5) 学習環境の整備と充実を図り、生きる力の基礎となる豊かな人間性の育成に努める。

5 教育課程編成の方針

- (1) 生徒の多様な個性の伸長を図り、幅広い知識や専門的スキル習得を重視した創造性ある教育課程を編成する。
- (2) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒一人ひとりの学習・キャリア段階に応じた教育課程を編成する。
- (3) 社会の変化や生徒や保護者の期待に応える創造的で特色ある教育課程の編成・実施に努める。

6 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果	改善方策
学校教育目標等	学校教育目標や重点目標を意識した運営に対して共通理解が図ることができた。	ほぼ適切な評価である。	今後も学校教育目標や重点目標等に対する共通理解を促進し、めざす学校像の共有化をより一層図っていく。
教育課程	臨機応変に対応し授業時数は確保され、重点目標等に沿った教育課程となっている。	概ね適切な評価である。	生徒の興味・関心、進路希望に応じた魅力ある教育課程の編成を継続していく。
学習指導	生徒の学習意欲の向上・家庭での学習習慣の定着を図る指導を継続していく。		生徒の学力と学習意欲のさらなる向上のため、主体的・対話的で深い学びについて授業改善を図っていく。

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果	改善方策
生徒指導	多様化する生徒に対し、きめ細やかな対応が必要になっている。	概ね適切な評価である。	今後も生徒の様子に気を配り家庭と連携を図りながら、きめ細かな教職員が共通理解を図り粘り強く指導を継続していく。
進路指導	外部での活動に制限がある中でも進路学習や体験学習、講習を通して生徒の進路意識の高揚に努めた。	ほぼ適切な評価である。	各学年の生徒の実態に応じた進路学習計画の立案・進路指導部と学年団との連携を強化し、キャリア教育の視点に立った指導を継続していく。
健康安全	臨機応変に実施形式を工夫しながら啓発教室等を実施し、適切な健康安全指導の充実に努めた。	ほぼ適切な評価である。	今後も生徒の様子に気を配りながら健康安全指導の充実により一層図り、組織的・系統的な指導体制を確立する。
特別活動	可能な限り部活動や農業クラブ活動が活性化するように努めた。	概ね適切な評価である。	部活動や農業クラブ等のさらなる活性化について、次年度も継続して取り組んでいく。
組織運営	効率的な運営となるよう業務の見直し改善を図り、組織として校務に推進に当たれるよう適切な体制づくりに努めた。		今後も管理職・各主任等の連携を密にして学校運営に努める。またホームページやFacebook、高原だより等の各種媒体による本校教育活動の積極的な情報発信を推進する。
職場環境	生徒・保護者の信頼と期待に応えるような職場の雰囲気作りに努めた		今後も教職員の望ましい人間関係を充実させ、学校全体の活性化につなげる。
施設設備	学習環境の向上についてICT設備等の整備に努め、より効果的な活用を図れている。	概ね適切な評価である。	今後も学習環境の充実や効果的な教育活動の展開という観点から、施設設備の活用についてさらに検討していく。
家庭地域との連携	保護者・地域への適切な情報提供を各種媒体を通じて図ることができた。	概ね適切な評価である。	本校の教育活動を保護者・地域へ積極的に発信し、さらに学校への理解と協力を一層進め、継続していく。

公表方法	保護者に対して自己評価および学校関係者による学校評価、保護者による学校評価、生徒による学校評価を配付。さらに学校HPに掲載する。
------	--

令和3年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（生徒）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない

D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R3 回収率 126 / 128 (98.4%)

R2 回収率 154 / 161 (95.7%)

評 価 項 目		A	B	C	D	R3 評価	R2 評価
		下段は回答人数					
1	先生方は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。	53.2%	35.7%	10.3%	0.8%	3.4	3.5
		67	45	13	1		
2	授業の指導方法や内容は工夫されていると思いますか。	49.2%	42.1%	6.3%	2.4%	3.4	3.4
		62	53	8	3		
3	家庭学習をしていますか。	11.1%	27.0%	38.1%	23.0%	2.2	2.5
		14	34	48	29		
4	礼儀や挨拶はきちんとできていますか。	51.6%	41.3%	6.3%	0.8%	3.4	3.5
		65	52	8	1		
5	頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできていますか。	56.3%	39.7%	3.2%	0.8%	3.5	3.6
		71	50	4	1		
6	学校の決まりをきちんと守っていますか。	65.9%	32.5%	0.8%	0.8%	3.6	3.7
		83	41	1	1		
7	学校生活において、清掃や整理整頓に努めていますか。	57.9%	32.5%	9.5%	0.0%	3.5	3.6
		73	41	12	0		
8	生徒同士の人間関係は良好ですか。	48.4%	41.3%	6.3%	4.0%	3.3	3.3
		61	52	8	5		
9	学校は生活やいじめ等の悩みを聞き、適切に対応してくれていますか。	49.2%	34.9%	10.3%	4.8%	3.3	3.4
		62	44	13	6		
10	進路に関する指導・面談が十分に行われていますか。	51.6%	37.3%	7.9%	3.2%	3.4	3.5
		65	47	10	4		
11	施設・設備・備品等を大切に使っていますか。	75.4%	22.2%	0.8%	1.6%	3.7	3.7
		95	28	1	2		
12	部活動は有意義なものになっていますか。	43.7%	27.8%	17.5%	9.5%	3.0	3.3
		55	35	22	12		
13	本校に入学をして良かったと思いますか。	55.6%	32.5%	7.9%	3.2%	3.4	3.5
		70	41	10	4		
14	学校は楽しいと思いますか。	53.2%	25.4%	11.9%	9.5%	3.2	3.4
		67	32	15	12		
15	学校行事や農業クラブ活動に積極的に取り組んでいますか。	41.3%	35.7%	16.7%	6.3%	3.1	3.4
		52	45	21	8		

令和3年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（保護者）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない
D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R3回収率 100/123 (81.3%)
R2回収率 92/155 (59.4%)

評価項目		A	B	C	D	R3 評価	R2 評価
		下段は回答人数					
1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	53.0%	43.0%	3.0%	0.0%	3.5	3.6
		53	43	3	0		
2	教職員は教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	57.0%	37.0%	5.0%	1.0%	3.5	3.6
		57	37	5	1		
3	授業の指導方法や内容に工夫がなされていると思いますか。	38.0%	55.0%	6.0%	1.0%	3.3	3.3
		38	55	6	1		
4	生徒は家庭学習の習慣が身につけていると思いますか。	12.0%	44.0%	33.0%	11.0%	2.6	2.5
		12	44	33	11		
5	生徒はマナーや挨拶はきちんとしていると思いますか。	34.0%	58.0%	8.0%	0.0%	3.3	3.2
		34	58	8	0		
6	生徒は頭髪・服装等の身だしなみがきちんとしていると思いますか。	44.0%	53.0%	3.0%	0.0%	3.4	3.5
		44	53	3	0		
7	生徒は学校の決まりをきちんと守っていると思いますか。	46.0%	51.0%	3.0%	0.0%	3.4	3.4
		46	51	3	0		
8	学校は清掃や整理整頓が行き届いていると思いますか。	43.0%	56.0%	0.0%	1.0%	3.4	3.4
		43	56	0	1		
9	生徒間に好ましい人間関係が構築されていると思いますか。	31.0%	55.0%	11.0%	3.0%	3.1	3.1
		31	55	11	3		
10	生徒の生活やいじめ等の悩みを聞き、適切に対応していると思いますか。	31.0%	54.0%	11.0%	4.0%	3.1	3.1
		31	54	11	4		
11	進路に関する指導・面談が十分に行われていると思いますか。	39.0%	51.0%	10.0%	0.0%	3.3	3.2
		39	51	10	0		
12	学校は施設・設備等の教育環境の充実に努めていると思いますか。	45.0%	51.0%	4.0%	0.0%	3.4	3.4
		45	51	4	0		
13	学校はHPや高原だより等で、積極的に情報発信に努めていると思いますか。	45.0%	49.0%	6.0%	0.0%	3.4	3.4
		45	49	6	0		
14	生徒は部活動に満足していると思いますか。	22.0%	55.0%	17.0%	6.0%	2.9	3.0
		22	55	17	6		
15	本校に入学させて良かったと思いますか。	69.0%	26.0%	4.0%	1.0%	3.6	3.6
		69	26	4	1		
16	生徒はクラス（学校）が楽しいと言っていますか。	42.0%	44.0%	10.0%	4.0%	3.2	3.2
		42	44	10	4		
17	生徒は学校行事や農業クラブ活動に満足していると思いますか。	34.0%	54.0%	10.0%	2.0%	3.2	3.2
		34	54	10	2		
18	本校の教育活動全般に対して満足していますか。	41.0%	53.0%	5.0%	1.0%	3.3	3.4
		41	53	5	1		

令和3年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（職員）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない

D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R3回収率 33/33 (100%)

R2回収率 36/36 (100%)

項目	評価項目		A	B	C	D	R3 評価	R2 評価
			下段は回答人数					
学校教育目標	1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	36.4%	60.6%	3.0%	0.0%	3.3	3.6
			12	20	1	0		
学校教育目標	2	育成を目指す資質・能力や重点目標、経営方針、教育課程編成の方針は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思いますか。	27.3%	69.7%	3.0%	0.0%	3.2	3.4
			9	23	1	0		
教育課程	3	教育課程は生徒の実態に応じたものになっていると思いますか。	24.2%	69.7%	6.1%	0.0%	3.2	3.3
			8	23	2	0		
教育課程	4	年間授業日数、各教科の授業時数の確保に努めていると思いますか。	72.7%	24.2%	3.0%	0.0%	3.7	3.9
			24	8	1	0		
学習指導	5	生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身に付くような教科指導を行っていると思いますか。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3	3.5
			11	22	0	0		
			6	生徒の関心・意欲を高める教科指導の工夫をしていると思いますか。	36.4%	63.6%		
12	21	0			0			
学習指導	7	教科指導はシラバスに沿った適切なものとなっていると思いますか。	27.3%	57.6%	15.2%	0.0%	3.1	3.2
			9	19	5	0		
生徒指導	8	教職員の理解と協力及び組織的連携がとれていると思いますか。	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%	3.0	3.1
			6	21	6	0		
生徒指導	9	生徒指導に関して家庭や関係機関との連携が図れていると思いますか。	39.4%	57.6%	3.0%	0.0%	3.4	3.3
			13	19	1	0		
進路指導	10	生徒の興味関心・能力適正、希望などを生かした適切な指導となっていると思いますか。	27.3%	60.6%	12.1%	0.0%	3.2	3.3
			9	20	4	0		
			11	学年、教科との連携を密にするなど組織的・計画的に行われていると思いますか。	21.2%	69.7%		
7	23	3			0			
進路指導	12	進路学習は、生徒の自己理解の深化や進路意識の高揚を図る内容になっていると思いますか。	21.2%	60.6%	18.2%	0.0%	3.0	3.2
			7	20	6	0		
健康安全	13	健康で安全な生活を送るための指導体制となっていると思いますか。	42.4%	51.5%	6.1%	0.0%	3.4	3.5
			14	17	2	0		
健康安全	14	生徒が抱える悩みやいじめ等の早期発見及び適切な指導・工夫がなされていると思いますか。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	3.4	3.5
			12	21	0	0		
特別活動	15	農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思いますか。	30.3%	60.6%	9.1%	0.0%	3.2	3.4
			10	20	3	0		

特別活動	16	各種行事の見直しや工夫は進んでいると思いますか。	15.2%	69.7%	15.2%	0.0%	3.0	3.0
			5	23	5	0		
	17	部活動は活性化されてきたと思いますか。	3.0%	45.5%	48.5%	3.0%	2.5	2.8
			1	15	16	1		
組織運営	18	職員会議や各種会議が効率的に運営されるよう事前準備が適切に行われていると思いますか。	36.4%	57.6%	6.1%	0.0%	3.3	3.5
			12	19	2	0		
	19	前年度の反省に基づき、校務分掌や各種委員会で計画の見直しや改善が図られていると思いますか。	24.2%	57.6%	18.2%	0.0%	3.1	3.2
			8	19	6	0		
20	校務の推進にあたって校長・教頭及び部長科長から適切な指導助言が受けられる体制になっていると思いますか。	21.2%	63.6%	15.2%	0.0%	3.1	3.2	
		7	21	5	0			
職場環境	21	生徒・保護者・地域社会の信頼と期待に応えようとする職場の雰囲気になっていると思いますか。	30.3%	54.5%	15.2%	0.0%	3.2	3.3
			10	18	5	0		
	22	職場の望ましい人間関係が作られ、モラルを高める雰囲気が醸成されていると思いますか。	15.2%	48.5%	33.3%	3.0%	2.8	3.0
			5	16	11	1		
施設設備	23	施設・設備、学習環境の維持、向上について適切に行われていると思いますか。	12.1%	63.6%	24.2%	0.0%	2.9	3.0
			4	21	8	0		
家庭地域との連携	24	保護者・地域住民への適切な情報提供（HPや高原だより等）が行われ、期待に応える教育活動になっていると思いますか。	18.2%	78.8%	3.0%	0.0%	3.2	3.3
			6	26	1	0		
	25	PTAや関係機関との連携・協力が図られていると思いますか。	21.2%	63.6%	15.2%	0.0%	3.1	3.2
			7	21	5	0		
26	教職員や生徒が、地域における諸活動に参加しやすい体制、雰囲気になっていると思いますか。	15.2%	60.6%	24.2%	0.0%	2.9	3.3	
		5	20	8	0			
その他	27	学校における働き方改革「北海道アクション・プラン」に掲げる時間外勤務縮減等の取組を推進する雰囲気になっていると思いますか。	21.2%	45.5%	27.3%	6.1%	2.8	2.4
			7	15	9	2		

令和3年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（学校関係者）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない
 D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A＝4点、B＝3点、C＝2点、D＝1点（4点満点）

R 3回収率 14/32 (43.8%)

R 2回収率 8/31 (25.8%)

項目	評価項目		本校教職員による評価結果		左記の評価に対する評価		学校関係者評価	
			R 3	R 2	R 3	R 2	R 3	R 2
学校教育目標	1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思えますか。	3.3	3.6	3.4	3.5	3.4	3.5
	2	育成を目指す資質・能力や重点目標、経営方針、教育課程編成の方針は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思えますか。	3.2	3.4	3.3	3.6	3.4	3.6
学習指導	3	生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身につくような教科指導を行っていると思えますか。	3.3	3.5	3.3	3.4	3.2	3.4
生徒指導	4	教職員の理解と協力及び組織的連携がとれていると思えますか。	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
	5	生徒指導に関して家庭や関係機関との連携が図れていると思えますか。	3.4	3.3	3.1	3.1	3.2	2.9
進路指導	6	生徒の興味関心・能力適正、希望などを生かした適切な指導となっていると思えますか。	3.2	3.3	3.1	3.3	3.4	3.4
健康安全	7	健康で安全な生活を送るための指導体制となっていると思えますか。	3.4	3.5	3.3	3.5	3.4	3.4
	8	生徒が抱える悩みやいじめ等の早期発見及び適切な指導・工夫がなされていると思えますか。	3.4	3.5	3.2	3.1	3.1	3.1
特別活動	9	農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思えますか。	3.2	3.4	3.1	3.5	3.5	3.5
	10	部活動は活性化されてきたと思えますか。	2.5	2.8	3.2	3.1	2.8	2.9
施設設備	11	施設・設備、学習環境の維持、向上について適切に行われていると思えますか。	2.9	3.0	3.3	3.3	2.9	3.0
家庭地域との連携	12	保護者・地域住民への適切な情報提供（HPや高原だより等）が行われ、期待に応える教育活動になっていると思えますか。	3.2	3.3	3.1	3.4	3.1	3.1
	13	P T Aや関係機関との連携・協力が図られていると思えますか。	3.1	3.2	2.9	3.1	2.8	3.0