

# 令和元年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート集計結果

## 1 本年度の学校教育目標

- (1) 農業教育の専門性を向上させ、「ものづくり」ができる人材を育成する。
- (2) 農業クラブ活動を重視した体系的農業教育を推進する。
- (3) 町立高校の特色と魅力を持った教育課程を編成する。
- (4) 生徒の個に応じた教育活動を実践し、自己実現への道を支援する。

## 2 育成を目指す資質・能力

- (1) 知的好奇心を追求する力（知識・技能）
- (2) 他者を思いやり協力する力（思考力・判断力・表現力等）
- (3) 何事も挑戦する力（学びに向かう力、人間性等）

## 3 本年度の教育課程編成の方針と重点目標

- (1) 将来にわたって安全で健康な生活を営むために、基礎基本を重視した指導を推進し人格陶冶を図る。
- (2) 各学科の特色を生かして魅力ある教育内容の実践に努め、具体的能力と技術を身につけさせる。
- (3) 農業クラブ活動の活性化を図り、農業を通じて社会に貢献できる人材を育成する。
- (4) 多様な能力と個性を持つ生徒の個に応じた指導を推進し、自己目標が達成できる能力を養う。
- (5) 農業の持つ広汎な教育力を活用して、多様な個性を持つ生徒に「生きる力」を身につけさせる。

## 4 学校経営方針

北海道（十勝）農業を発展させ、人々の生活を守り、命を支えることに、具体的に貢献できる人材を育て、産業教育の目的を達成する。

## 5 教育課程編成の方針

- (1) 町立高校としての特色を活用した教育課程を編成・実施し、魅力的で個性ある産業人を育てる。
- (2) 学校の実態及び生徒の適性、保護者や地域の期待に応えられるような教育課程を編成・実施する。
- (3) 少人数指導・習熟度別指導など生徒一人ひとりの個性・能力に応じた指導を通し、学習習慣を育てる。

## 6 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校教育目標等	学校教育目標や重点目標を意識した運営に対して共通理解が図ることができた。	適切な対応であると評価された。
改善方策	今後も学校教育目標や重点目標等に対する共通理解を促進し、めざす学校像の共有化をより一層図る。	
教育課程	授業時数は確保されており、重点目標等に沿った教育課程となっている。	
改善方策	生徒の興味・関心、進路希望に応じた魅力ある教育課程の編成を継続していく。	
学習指導	生徒の学習意欲の向上・学習習慣の定着を図る指導を継続していく。	ほぼ適切な評価である。
改善方策	生徒の学力と学習意欲のさらなる向上のため、主体的・対話的で深い学びについて授業改善を図っていく。	

生徒指導	多様化する生徒に対し、きめ細やかな対応が必要になっている。	生徒は概ね落ち着いていると評価された。
改善方策	今後も指導のばらつきがないよう、教職員が共通理解を図りながら、粘り強く指導を継続していく。	
進路指導	進路学習や体験学習、講習を通して生徒の進路意識の高揚に努めた。	ほぼ適切な評価である。
改善方策	各学年の生徒の実態に応じた進路学習計画の立案・進路指導部と学年団との連携を強化し、キャリア教育の視点に立った指導を継続していく。	
健康安全	いじめ防止教室や薬物乱用防止教室等、適切な健康安全指導の充実に努めた。	概ね適切な評価である。
改善方策	今後も健康安全指導の充実により一層図り、組織的・系統的な指導体制を確立する。	
特別活動	部活動の推進や農業クラブ活動の充実が学校の活性化につながった。	昨年度より活性化していると評価された。
改善方策	部活動や農業クラブ等のさらなる活性化について、次年度も継続して取り組んでいく。	
組織運営	生徒・保護者の信頼と期待に応えるような職場環境の充実にさらに推進していく。	ほぼ適切な評価である。
改善方策	今後も管理職・各主任等の連携を密にして学校運営に努める。また、ホームページやFacebook、たより等の各種媒体による本校教育活動の積極的な情報発信を推進する。	
職場環境	生徒・保護者の信頼と期待に応えるような職場環境の充実努めていく。	
改善方策	今後も教職員の望ましい人間関係を充実させ、学校全体の活性化につなげる。	
施設設備	より効果的な施設設備の活用について教職員で共通理解を図る。	計画的な施設設備が必要であると評価された。
改善方策	今後も学習環境の充実や効果的な教育活動の展開という観点から、施設設備の活用についてさらに検討していく。	
家庭地域との連携	保護者・地域への適切な情報提供を今後も継続して発信していく。	ほぼ適切な評価である。
改善方策	本校の教育活動を保護者・地域へ積極的に発信し、さらに学校への理解と協力を一層進め、継続していく。	
働き方改革	教職員の時間外勤務縮減等の取り組みについて共通理解を図る。	概ね適切な評価である。
改善方策	教職員全体で時間外勤務縮減等の取り組みについて共通認識を持ち、心身の健康増進を図る雰囲気醸成する。	
公表方法	保護者に対して自己評価および学校関係者による学校評価、保護者による学校評価、生徒による学校評価を配付。さらに学校HPに掲載する。	

# 令和元年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（生徒）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない

D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R 1回収率 142/143（99.3%）

H30回収率 129/138（93.5%）

評価項目	A	B	C	D	R1 評価	H30 評価
	下段は回答人数					
1 先生方は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。	49.3%	40.8%	9.9%	0.0%	3.4	3.4
	70	58	14	0		
2 授業の指導方法や内容は工夫されていると思いますか。	47.2%	45.8%	6.3%	0.0%	3.4	3.4
	67	65	9	0		
3 家庭学習をしていますか。	15.5%	29.6%	33.1%	21.8%	2.4	2.4
	22	42	47	31		
4 礼儀や挨拶はきちんとできていますか。	48.6%	41.5%	9.2%	0.7%	3.4	3.4
	69	59	13	1		
5 頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできていますか。	54.2%	40.1%	4.9%	0.7%	3.5	3.5
	77	57	7	1		
6 学校の決まりをきちんと守っていますか。	59.9%	33.8%	4.9%	1.4%	3.5	3.5
	85	48	7	2		
7 学校生活において、清掃や整理整頓に努めていますか。	64.1%	32.4%	2.8%	0.7%	3.6	3.4
	91	46	4	1		
8 生徒同士の人間関係は良好ですか。	44.4%	36.6%	14.1%	4.2%	3.2	3.2
	63	52	20	6		
9 学校は生活やいじめ等の悩みを聞き、適切に対応してくれていますか。	43.7%	40.1%	13.4%	2.8%	3.2	3.2
	62	57	19	4		
10 進路に関する指導・面談が十分に行われていますか。	54.9%	33.8%	9.9%	1.4%	3.4	3.3
	78	48	14	2		
11 施設・設備・備品等を大切に使っていますか。	70.4%	25.4%	3.5%	0.7%	3.7	3.5
	100	36	5	1		
12 部活動は有意義なものになっていますか。	51.4%	34.5%	6.3%	7.7%	3.3	3.3
	73	49	9	11		
13 本校に入学をして良かったと思いますか。	54.2%	31.0%	12.0%	2.1%	3.4	3.4
	77	44	17	3		
14 学校は楽しいと思いますか。	50.7%	33.1%	12.0%	3.5%	3.3	3.3
	72	47	17	5		
15 学校行事や農業クラブ活動に積極的に取り組んでいますか。	47.9%	37.3%	7.7%	7.0%	3.3	3.3
	68	53	11	10		

# 令和元年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（保護者）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない

D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R 1回収率 119/142（83.8%）

H30回収率 52/137（38.0%）

評価項目	A	B	C	D	R1 評価	H30 評価
	下段は回答人数					
1 学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	58.8% 70	40.3% 48	0.8% 1	0.0% 0	3.6	3.5
2 教職員は教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	54.6% 65	39.5% 47	5.9% 7	0.0% 0	3.5	3.4
3 授業の指導方法や内容に工夫がなされていると思いますか。	40.3% 48	50.4% 60	5.9% 7	0.8% 1	3.3	3.3
4 生徒は家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	17.6% 21	42.0% 50	34.5% 41	5.9% 7	2.7	2.7
5 生徒はマナーや挨拶はきちんとしていると思いますか。	33.6% 40	53.8% 64	10.9% 13	0.0% 0	3.2	3.1
6 生徒は頭髪・服装等の身だしなみがきちんとしていると思いますか。	43.7% 52	52.9% 63	3.4% 4	0.0% 0	3.4	3.2
7 生徒は学校の決まりをきちんと守っていると思いますか。	37.0% 44	53.8% 64	8.4% 10	0.8% 1	3.3	3.2
8 学校は清掃や整理整頓が行き届いていると思いますか。	43.7% 52	51.3% 61	3.4% 4	0.0% 0	3.4	3.2
9 生徒間に好ましい人間関係が構築されていると思いますか。	39.5% 47	43.7% 52	13.4% 16	2.5% 3	3.2	3.0
10 生徒の生活やいじめ等の悩みを聞き、適切に対応していると思いますか。	35.3% 42	47.1% 56	14.3% 17	1.7% 2	3.1	3.2
11 進路に関する指導・面談が十分に行われていると思いますか。	42.0% 50	47.9% 57	7.6% 9	0.0% 0	3.3	3.3
12 学校は施設・設備等の教育環境の充実に努めていると思いますか。	42.9% 51	49.6% 59	5.9% 7	0.8% 1	3.3	3.4
13 学校はHPや高原だより等で、積極的に情報発信に努めていると思いますか。	46.2% 55	46.2% 55	4.2% 5	2.5% 3	3.3	3.3
14 生徒は部活動に満足していると思いますか。	32.8% 39	45.4% 54	16.8% 20	5.0% 6	3.1	3.0
15 本校に入学させて良かったと思いますか。	67.2% 80	24.4% 29	6.7% 8	0.0% 0	3.6	3.6
16 生徒はクラス（学校）が楽しいと言っていますか。	50.4% 60	37.0% 44	11.8% 14	0.8% 1	3.4	3.2
17 生徒は学校行事や農業クラブ活動に満足していると思いますか。	42.9% 51	51.3% 61	4.2% 5	0.0% 0	3.3	3.3
18 本校の教育活動全般に対して満足していますか。	40.3% 48	48.7% 58	10.1% 12	0.0% 0	3.3	3.3
19 学校は教職員の時間外勤務縮減等に取り組んでいると思いますか。	31.9% 38	54.6% 65	9.2% 11	0.0% 0	3.1	-

# 令和元年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（教職員）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない

D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R 1回収率 35 / 35（100%）

H30回収率 32 / 35（91.4%）

項目	評価項目		A	B	C	D	R1 評価	H30 評価
			下段は回答人数					
学校教育 目標	1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	65.7%	28.6%	5.7%	0.0%	3.6	3.5
			23	10	2	0		
	2	育成を目指す資質・能力や重点目標、経営方針、教育課程編成の方針は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思いますか。	57.1%	40.0%	2.9%	0.0%	3.5	3.4
			20	14	1	0		
教育課程	3	教育課程は生徒の実態に応じたものになっていると思いますか。	37.1%	57.1%	2.9%	2.9%	3.3	3.2
			13	20	1	1		
	4	年間授業日数、各教科の授業時数の確保に努めていると思いますか。	71.4%	20.0%	8.6%	0.0%	3.6	3.7
			25	7	3	0		
学習指導	5	生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身につくような教科指導を行っていると思いますか。	45.7%	51.4%	2.9%	0.0%	3.4	3.4
			16	18	1	0		
	6	生徒の関心・意欲を高める教科指導の工夫をしていると思いますか。	48.6%	45.7%	5.7%	0.0%	3.4	3.3
		17	16	2	0			
	7	教科指導はシラバスに沿った適切なものとなっていると思いますか。	28.6%	60.0%	11.4%	0.0%	3.2	3.2
			10	21	4	0		
生徒指導	8	教職員の理解と協力及び組織的連携がとれていると思いますか。	34.3%	48.6%	14.3%	0.0%	3.2	3.1
			12	17	5	0		
	9	生徒指導に関して家庭や関係機関との連携が図れていると思いますか。	37.1%	57.1%	2.9%	0.0%	3.4	3.3
			13	20	1	0		
進路指導	10	生徒の興味関心・能力適正、希望などを生かした適切な指導となっていると思いますか。	42.9%	48.6%	5.7%	0.0%	3.4	3.3
			15	17	2	0		
	11	学年、教科との連携を密にするなど組織的・計画的に行われていると思いますか。	37.1%	42.9%	17.1%	0.0%	3.2	3.2
		13	15	6	0			
	12	進路学習は、生徒の自己理解の深化や進路意識の高揚を図る内容になっていると思いますか。	34.3%	57.1%	5.7%	0.0%	3.3	3.2
			12	20	2	0		
健康安全	13	健康で安全な生活を送るための指導体制となっていると思いますか。	48.6%	45.7%	2.9%	0.0%	3.5	3.4
			17	16	1	0		
	14	生徒が抱える悩みやいじめ等の早期発見及び適切な指導・工夫がなされていると思いますか。	37.1%	57.1%	2.9%	0.0%	3.4	3.3
			13	20	1	0		
特別活動	15	農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思いますか。	45.7%	40.0%	8.6%	2.9%	3.3	3.2
			16	14	3	1		

特別活動	16	各種行事の見直しや工夫は進んでいると思いますか。	37.1%	42.9%	8.6%	8.6%	3.1	3.0
			13	15	3	3		
	17	部活動は活性化されてきたと思いますか。	2.9%	60.0%	31.4%	2.9%	3.5	3.3
			1	21	11	1		
組織運営	18	職員会議や各種会議が効率的に運営されるよう事前準備が適切に行われていると思いますか。	51.4%	37.1%	8.6%	0.0%	3.4	3.6
			18	13	3	0		
	19	前年度の反省に基づき、校務分掌や各種委員会で計画の見直しや改善が図られていると思いますか。	40.0%	51.4%	0.0%	5.7%	3.3	3.2
			14	18	0	2		
20	校務の推進にあたって校長・教頭及び部長科長から適切な指導助言が受けられる体制になっていると思いますか。	60.0%	28.6%	8.6%	0.0%	3.5	3.3	
		21	10	3	0			
職場環境	21	生徒・保護者・地域社会の信頼と期待に応えようとする職場の雰囲気になっていると思いますか。	40.0%	48.6%	8.6%	0.0%	3.3	3.3
			14	17	3	0		
22	職場の望ましい人間関係が作られ、モラルを高める雰囲気が醸成されていると思いますか。	40.0%	42.9%	14.3%	0.0%	3.3	3.0	
		14	15	5	0			
施設設備	23	施設・設備、学習環境の維持、向上について適切に行われていると思いますか。	37.1%	37.1%	20.0%	2.9%	3.1	2.8
			13	13	7	1		
家庭地域との連携	24	保護者・地域住民への適切な情報提供（HPや高原だより等）が行われ、期待に応える教育活動になっていると思いますか。	45.7%	42.9%	5.7%	2.9%	3.4	3.3
			16	15	2	1		
	25	PTAや関係機関との連携・協力が図られていると思いますか。	37.1%	51.4%	5.7%	2.9%	3.3	3.2
			13	18	2	1		
	26	教職員や生徒が、地域における諸活動に参加しやすい体制、雰囲気になっていると思いますか。	42.9%	45.7%	5.7%	0.0%	3.4	3.2
			15	16	2	0		
その他	27	学校における働き方改革「北海道アクション・プラン」に掲げる時間外勤務縮減等の取り組みを推進する雰囲気になっていると思いますか。	17.1%	45.7%	28.6%	5.7%	2.8	—
			6	16	10	2		

令和元年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケート（学校関係者）集計結果

A：よく当てはまる（そう思う） B：やや当てはまる（大体そう思う） C：あまり当てはまらない

D：まったく当てはまらない（そうは思わない） A=4点、B=3点、C=2点、D=1点（4点満点）

R 1回収率 7/31（22.6%）

H30回収率 9/31（29.0%）

項目	評価項目	本校教職員による評価結果		左記の評価に対する評価		学校関係者評価		
		R1	H30	R1	H30	R1	H30	
学校教育目標	1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	3.5	3.5	3.4	3.3	3.9	3.8
	2	育成を目指す資質・能力や重点目標、経営方針、教育課程編成の方針は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思いますか。	3.4	3.4	3.4	3.2	3.9	3.5
学習指導	3	生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身につくような教科指導を行っていると思いますか。	3.4	3.4	3.6	3.3	3.4	3.1
生徒指導	4	教職員の理解と協力及び組織的連携がとれていると思いますか。	3.1	3.1	3.1	3.2	3.4	3.1
	5	生徒指導に関して家庭や関係機関との連携が図れていると思いますか。	3.3	3.3	3.1	3.1	3.4	3.1
進路指導	6	生徒の興味関心・能力適正、希望などを生かした適切な指導となっていると思いますか。	3.3	3.3	3.6	3.6	3.9	3.5
健康安全	7	健康で安全な生活を送るための指導体制となっていると思いますか。	3.4	3.4	3.1	3.3	3.4	3.4
	8	生徒が抱える悩みやいじめ等の早期発見及び適切な指導・工夫がなされていると思いますか。	3.3	3.3	3.0	3.2	3.4	3.3
特別活動	9	農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思いますか。	3.2	3.2	3.4	3.2	3.6	3.4
	10	部活動は活性化されてきたと思いますか。	3.3	3.3	3.1	3.3	3.6	3.3
施設設備	11	施設・設備、学習環境の維持、向上について適切に行われていると思いますか。	2.8	2.8	2.9	2.7	3.4	2.9
家庭地域との連携	12	保護者・地域住民への適切な情報提供（HPや高原だより等）が行われ、期待に応える教育活動になっていると思いますか。	3.3	3.3	3.1	3.2	3.4	3.4
	13	P T Aや関係機関との連携・協力が図られていると思いますか。	3.2	3.2	3.1	3.2	3.4	3.4
その他	14	学校における働き方改革「北海道アクション・プラン」に掲げる時間外勤務縮減等の取り組みを推進する雰囲気になっていると思いますか。	3.2	—	2.7	—	3.4	—