

平成27年3月20日

保護者各位

平成26年度 北海道士幌高等学校 学校評価アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。
日頃より本校の教育活動についてご理解とご協力をいただきまして、心よりお礼申し上げます。
さて、次のとおり今年度の学校評価結果がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を踏まえ、新年度も本校教育活動の充実・改善に努める所存でおります。今後ともよろしく願いいたします。

記

1 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学校教育目標等	学校教育目標や重点目標を意識した運営に対して共通理解が図ることができた。	ほぼ適切な対応と評価された。
改善方策	学校教育目標や重点目標等に対する共通理解を促進し、めざす学校像の共有化をより一層図る。	
教育課程	授業時数の確保に努め、教育課程に対する共通理解が図ることができた。	
改善方策	生徒や本校の実態に即した教育課程の編成に取り組み、教職員の共通理解をより一層図る。	
学習指導	授業や特別活動等、概ね適切に実施することができた。	授業や指導への満足度をさらに家庭学習へとつなげていく必要がある。
改善方策	授業体制の確立に努め、学習活動等における評価を踏まえ、シラバスの見直しや活用等、自主的な家庭学習の定着に向けた取り組みの工夫改善を図る。	
生徒指導	多様化する生徒に対し、きめ細やかな対応が必要になっている。	生徒は概ね落ち着いていると評価された。
改善方策	指導のばらつきがないよう、教職員が共通理解を図りながら、粘り強く指導を継続する。	
進路指導	進路学習や講演会等を通して、生徒の進路意識の高揚に努めた。	ほぼ適切な対応と評価された。
改善方策	進路指導部と学年団との連携を強化し、キャリア教育の視点に立った指導を推進する。	
健康安全	デートDV防止教室や薬物乱用防止教室等、適切な健康安全指導の充実に努めた。	ほぼ適切な対応と評価された。
改善方策	健康安全指導の充実により一層図り、組織的・系統的な指導体制を確立する。	

特別活動	部活動の活性化について、より一層の充実を図る必要がある。	少人数でもよく活動していると評価されたが、活性化を求める意見もあった。
改善方策	農業クラブ等の活動は活性化しているので、次年度も継続して取り組んでいく。部活動の活性化については、効果的な対応策を検討する。	
組織運営	各種会議が効率よく運営され、前年度の反省に基づき、概ね計画が改善されている。	ほぼ適切な対応と評価された。
改善方策	管理職・各主任等の連携を密にして学校運営に努める。また、ホームページやたより等の各種媒体による本校教育活動の積極的な情報発信を推進する。	
職場環境	職場の望ましい人間関係が構築されている。	
改善方策	今後も教職員の望ましい人間関係を充実させ、学校全体の活性化につなげる。	
施設設備	概ね効果的に活用されている。	ほぼ適切な対応と評価された。
改善方策	学習環境の充実や効果的な教育活動の展開という観点から、施設設備の活用について検討する。	
家庭地域との連携	概ね家庭・地域との連携が図られている。	ほぼ適切な対応と評価された。
改善方策	農業クラブ活動や本校生産物販売を通じて、より一層家庭・地域と連携を図る。	

2 教職員による学校評価アンケート結果

項目	評価項目		A	B	C	D	評価
			下段は回答人数				
学校教育目標	1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	45.7%	45.7%	8.6%	0.0%	3.4
			16	16	3	0	
	2	重点目標は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思いますか。	37.1%	54.3%	8.6%	0.0%	3.3
			13	19	3	0	
	3	重点目標達成について、共通理解が図られていると思いますか。	11.4%	71.4%	17.1%	0.0%	2.9
			4	25	6	0	
教育課程	4	本年度の重点目標、経営方針に沿った教育課程になっていると思いますか。	17.1%	74.3%	8.6%	0.0%	3.1
			6	26	3	0	
	5	教育課程は生徒の実態に応じたものになっていると思いますか。	14.3%	54.3%	31.4%	0.0%	2.8
			5	19	11	0	
	6	年間授業日数、各教科の授業時数の確保に努めていると思いますか。	68.6%	31.4%	0.0%	0.0%	3.7
			24	11	0	0	
学習指導	7	生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身につくような教科指導を行っていると思いますか。	34.3%	60.0%	5.7%	0.0%	3.3
			12	21	2	0	
	8	生徒の関心・意欲を高める教科指導の工夫をしていると思いますか。	20.0%	77.1%	2.9%	0.0%	3.2
			7	27	1	0	
	9	教科指導にあたっては、学年や教務部会等の連携や協力が十分行われていると思いますか。	22.9%	57.1%	20.0%	0.0%	3.0
			8	20	7	0	
	10	教科指導はシラバスに沿った適切なものになっていると思いますか。	22.9%	60.0%	17.1%	0.0%	3.1
			8	21	6	0	
生徒指導	11	教職員の理解と協力及び組織的連携がとれていると思いますか。	45.7%	40.0%	14.3%	0.0%	3.3
			16	14	5	0	
	12	生徒指導に関して家庭や関係機関との連携が図れていると思いますか。	31.4%	54.3%	14.3%	0.0%	3.2
			11	19	5	0	
進路指導	13	生徒の興味関心・能力適正、希望などを生かした適切な指導となっていると思いますか。	17.1%	65.7%	17.1%	0.0%	3.0
			6	23	6	0	
	14	学年、教科との連携を密にするなど組織的・計画的に行われていると思いますか。	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	3.0
			5	25	5	0	
	15	進路学習は、生徒の自己理解の深化や進路意識の高揚を図る内容になっていると思いますか。	17.1%	62.9%	20.0%	0.0%	3.0
			6	22	7	0	

健康安全	16	健康で安全な生活を送るための指導体制となっていると思いますか。	34.3%	60.0%	5.7%	0.0%	3.3
			12	21	2	0	
健康安全	17	生徒が抱える悩みやいじめ等の早期発見及び適切な指導・工夫がなされていると思いますか。	37.1%	51.4%	11.4%	0.0%	3.3
			13	18	4	0	
特別活動	18	農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思いますか。	31.4%	62.9%	5.7%	0.0%	3.3
			11	22	2	0	
	19	各種行事の見直しや工夫は進んでいると思いますか。	17.1%	54.3%	28.6%	0.0%	2.9
			6	19	10	0	
	20	部活動は活性化されてきたと思いますか。	20.0%	40.0%	31.4%	8.6%	2.7
			7	14	11	3	
組織運営	21	職員会議や各種会議が効率的に運営されるよう事前準備が適切に行われていると思いますか。	34.3%	51.4%	14.3%	0.0%	3.2
			12	18	5	0	
組織運営	22	前年度の反省に基づき、校務分掌や各種委員会で計画の見直しや改善が図られていると思いますか。	31.4%	57.1%	11.4%	0.0%	3.2
			11	20	4	0	
組織運営	23	校務の推進にあたって校長・教頭及び部長科長から適切な指導助言が受けられる体制になっていると思いますか。	14.3%	62.9%	22.9%	0.0%	2.9
			5	22	8	0	
組織運営	24	保護者・地域住民への適切な情報提供が行われ、期待に応える教育活動になっていると思いますか。	17.1%	65.7%	17.1%	0.0%	3.0
			6	23	6	0	
職場環境	25	生徒・保護者・地域社会の信頼と期待に応えようとする職場の雰囲気になっていると思いますか。	28.6%	60.0%	11.4%	0.0%	3.2
			10	21	4	0	
職場環境	26	職場の望ましい人間関係が作られ、モラルを高める雰囲気が醸成されていると思いますか。	28.6%	48.6%	20.0%	2.9%	3.0
			10	17	7	1	
施設設備	27	施設設備は効果的に活用されていると思いますか。	11.4%	54.3%	34.3%	0.0%	2.8
			4	19	12	0	
施設設備	28	施設・設備、学習環境の維持、向上について適切に行われていると思いますか。	20.0%	51.4%	28.6%	0.0%	2.9
			7	18	10	0	
家庭地域との連携	29	PTAや関係機関との連携・協力が図られていると思いますか。	20.0%	68.6%	11.4%	0.0%	3.1
			7	24	4	0	
家庭地域との連携	30	教職員や生徒が、地域における諸活動に参加しやすい体制、雰囲気になっていると思いますか。	17.1%	71.4%	11.4%	0.0%	3.1
			6	25	4	0	

(1) 評価点：最高点4点（A）～最低点1点（D）

(2) 回収率：35/36（97.2%）

3 学校関係者による学校評価アンケート結果

項目	評価項目	本校教職員による評価結果	左記の評価に対する評価	学校関係者評価
学校教育目標	1 学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	3.4	3.5	3.7
	2 重点目標は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思いますか。	3.3	3.5	3.7
学習指導	3 生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身につくような教科指導を行っていると思いますか。	3.3	3.2	3.3
生徒指導	4 教職員の理解と協力及び組織的連携がとれていると思いますか。	3.3	3.1	3.1
	5 生徒指導に関して家庭や関係機関との連携が図れていると思いますか。	3.2	3.2	3.1
進路指導	6 生徒の興味関心・能力適正、希望などを生かした適切な指導となっていると思いますか。	3.0	3.1	3.4
健康安全	7 健康で安全な生活を送るための指導体制となっていると思いますか。	3.3	3.2	3.2
	8 生徒が抱える悩みやいじめ等の早期発見及び適切な指導・工夫がなされていると思いますか。	3.3	3.2	3.2
特別活動	9 農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思いますか。	3.3	3.4	3.3
	10 部活動は活性化されてきたと思いますか。	2.7	3.0	2.7
組織運営	11 保護者・地域住民への適切な情報提供が行われ、期待に応える教育活動になっていると思いますか。	3.0	3.1	3.1
施設設備	12 施設設備は効果的に活用されていると思いますか。	2.8	3.0	2.9
	13 施設・設備、学習環境の維持、向上について適切に行われていると思いますか。	2.9	3.0	2.9
家庭地域との連携	14 P T Aや関係機関との連携・協力が図られていると思いますか。	3.1	3.5	3.5
	15 教職員や生徒が、地域における諸活動に参加しやすい体制、雰囲気になっていると思いますか。	3.1	3.3	3.3

(1) 評価点：最高点4点（A）～最低点1点（D）

(2) 学校関係者：士幌高校振興会役員、士幌高校同窓会役員、士幌高校学校評議員

(3) 回収率：12／31（38.7%）

4 生徒による学校評価アンケート結果

評 価 項 目		A	B	C	D	評価
		下段は回答人数				
1	本校に入学をして良かったと思いますか。	57.1%	38.6%	3.6%	0.7%	3.5
		80	54	5	1	
2	自分の学校に対して誇りや愛着がありますか。	40.0%	43.6%	14.3%	2.1%	3.2
		56	61	20	3	
3	施設・設備等の教育環境は充実していると思いますか。	46.4%	37.9%	11.4%	4.3%	3.3
		65	53	16	6	
4	先生方は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。	37.9%	51.4%	9.3%	1.4%	3.3
		53	72	13	2	
5	授業の指導方法や内容は工夫されていると思いますか。	36.4%	50.7%	11.4%	1.4%	3.2
		51	71	16	2	
6	意欲的に学習していますか。	26.4%	47.1%	20.0%	6.4%	2.9
		37	66	28	9	
7	授業を通して、確実に学力がついていると思いますか。	34.3%	47.1%	15.0%	3.6%	3.1
		48	66	21	5	
8	家庭学習をしていますか。	10.7%	25.7%	30.0%	33.6%	2.1
		15	36	42	47	
9	礼儀や挨拶はきちんとできていますか。	38.6%	39.3%	17.9%	4.3%	3.1
		54	55	25	6	
10	頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできていますか。	41.4%	47.1%	7.9%	3.6%	3.3
		58	66	11	5	
11	学校の決まりをきちんと守っていますか。	46.4%	43.6%	7.9%	2.1%	3.3
		65	61	11	3	
12	学校生活において、清掃や整理整頓に努めていますか。	45.7%	41.4%	9.3%	3.6%	3.3
		64	58	13	5	
13	施設・設備・備品等を大切に使っていますか。	60.0%	35.7%	4.3%	0.0%	3.6
		84	50	6	0	
14	学校から進路に関する情報が十分に知らされていますか。	40.7%	45.7%	11.4%	2.1%	3.3
		57	64	16	3	
15	進路に関する指導・面談が十分に行われていますか。	40.7%	44.3%	12.9%	2.1%	3.2
		57	62	18	3	
16	クラス・学校の一員としての自覚を持っていますか。	51.4%	37.9%	10.0%	0.7%	3.4
		72	53	14	1	
17	生徒同士の人間関係は良好ですか。	37.9%	45.0%	10.0%	7.1%	3.1
		53	63	14	10	
18	学校は生活やいじめ等の悩みを聞き、適切に対応してくれていますか。	40.7%	41.4%	12.1%	5.7%	3.2
		57	58	17	8	
19	学校は楽しいと思いますか。	47.1%	33.6%	12.9%	6.4%	3.2
		66	47	18	9	
20	学校行事や農業クラブ活動に積極的に取り組んでいますか。	44.3%	45.0%	8.6%	2.1%	3.3
		62	63	12	3	
21	部活動は有意義なものになっていますか。	37.1%	36.4%	12.1%	14.3%	3.0
		52	51	17	20	

(1) 評価点：最高点4点（A）～最低点1点（D）

(2) 回収率：140/149（94.0%）

5 保護者による学校評価アンケート結果

評 価 項 目		A	B	C	D	評価
		下段は回答人数				
1	学校教育目標は教育活動全体の指標として適切であると思いますか。	44.3%	54.1%	1.6%	0.0%	3.4
		27	33	1	0	
2	本校に入学させて良かったと思いますか。	60.7%	37.7%	1.6%	0.0%	3.6
		37	23	1	0	
3	教職員は教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	34.4%	55.7%	9.8%	0.0%	3.2
		21	34	6	0	
4	教職員の電話や来客への対応は適切であると思いますか。	41.0%	49.2%	6.6%	3.3%	3.3
		25	30	4	2	
5	学校は施設・設備等の教育環境の充実に努めていると思いますか。	27.9%	67.2%	4.9%	0.0%	3.2
		17	41	3	0	
6	学校は保護者や地域との連携、情報発信に努めていると思いますか。	27.9%	60.7%	11.5%	0.0%	3.2
		17	37	7	0	
7	授業の指導方法や内容に工夫がなされていると思いますか。	21.3%	67.2%	11.5%	0.0%	3.1
		13	41	7	0	
8	生徒は授業をとおして、確実に学力が身につけていると思いますか。	23.0%	57.4%	18.0%	1.6%	3.0
		14	35	11	1	
9	生徒は意欲的に学習するように努めていると思いますか。	24.6%	45.9%	27.9%	1.6%	2.9
		15	28	17	1	
10	生徒は家庭学習の習慣が身につけていると思いますか。	14.8%	37.7%	34.4%	13.1%	2.5
		9	23	21	8	
11	生徒はマナーや挨拶はきちんとしていると思いますか。	11.5%	72.1%	16.4%	0.0%	3.0
		7	44	10	0	
12	生徒は頭髪・服装等の身だしなみがきちんとしていると思いますか。	19.7%	55.7%	24.6%	0.0%	3.0
		12	34	15	0	
13	生徒は学校の決まりをきちんと守っていると思いますか。	19.7%	62.3%	18.0%	0.0%	3.0
		12	38	11	0	
14	学校は清掃や整理整頓が行き届いていると思いますか。	19.7%	73.8%	6.6%	0.0%	3.1
		12	45	4	0	
15	進路に関する情報が十分に知らされていると思いますか。	13.1%	63.9%	21.3%	1.6%	2.9
		8	39	13	1	
16	進路に関する指導・面談が十分に行われていると思いますか。	14.8%	62.3%	23.0%	0.0%	2.9
		9	38	14	0	
17	生徒間に好ましい人間関係が構築されていると思いますか。	14.8%	70.5%	9.8%	4.9%	3.0
		9	43	6	3	
18	生徒の生活やいじめ等の悩みを聞き、適切に対応してくれていると思いますか。	14.8%	67.2%	13.1%	4.9%	2.9
		9	41	8	3	
19	生徒はクラス（学校）が楽しいと言っていますか。	27.9%	54.1%	9.8%	8.2%	3.0
		17	33	6	5	
20	生徒は学校行事や農業クラブ活動に満足していると思いますか。	21.3%	65.6%	9.8%	3.3%	3.0
		13	40	6	2	
21	生徒は部活動に満足していると思いますか。	21.3%	37.7%	34.4%	6.6%	2.7
		13	23	21	4	
22	本校の教育活動全般に対して満足していますか。	16.4%	75.4%	8.2%	0.0%	3.1
		10	46	5	0	

(1) 評価点：最高点4点（A）～最低点1点（D）

(2) 回収率：61 / 137（44.5%）