

農業教育基礎

使用教科書 なし	単位数 2	学年・学級・学科・選択名等 3年(選択E)
-------------	----------	--------------------------

1 学習の到達目標

学習の到達目標	将来、教員を志望する者や「教育」に関心を持つ者を対象として、「教育全般」に対する基礎的な事項・内容を理解するとともに、農業教育を中心として「教育」の意義と教員の役割について理解を深める。
---------	---

2 学習計画

学期	月	単元の学習内容	時数	単元のねらい	評価の観点				評価方法
					①	②	③	④	
前 期	4	オリエンテーション	1	本科目での学習内容の説明、授業の進め方、受講する上での注意事項などを理解する。	○				取り組みの姿勢
		1章 農業学習と農業クラブ 1. 農業学習のおもしろさ	4	生物や自然環境を対象に、体験を通して学ぶ農業学習の特性について理解を深める。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
	5	2. 農業学習のはじめ方	5	教科書「農業科学基礎」の単元を参考に、農業学習の指導について考える。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
		3. 学校農業クラブとは	5	学校農業クラブの歴史や組織について学び、学校農業クラブの在り方について考える。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
	6	4. 農業クラブの活動	5	学校農業クラブ活動の3大目標を理解するとともに、農業学習との関わりについて理解を深める。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
	7	2章 農業高校の実際 1. 北海道の農業高校	5	インターネットを使って、北海道内の農業高校について、教育内容や実践について調べ、農業高校の実際を理解する。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
	8	2. 全国の農業高校	5	インターネットを使って、本州の興味ある農業高校について、教育内容や実践について調べ、農業高校の実際を理解する。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
	9	3. 前期のまとめ	6	これまでの学習成果をもとに、士幌高校の改善策や士幌高校農業クラブの活性化策についてまとめる。	○	○		○	取り組みの姿勢 プレゼンテーション
	後 期	10	3章 現代の教育課題 1. 開かれた学校づくり	5	「開かれた学校づくり」とは何か、三者・四者協議会、フォーラムの在り方等の基礎的な内容を理解する。	○	○		○
		2. 長野県辰野高校の事例	5	三者協議会・フォーラムによる「開かれた学校」づくりの先駆例について学ぶ。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
11		3. 生徒に寄り添う学校づくり	5	有意義な高校生活となるための方法を学習指導、生活指導の面から考える。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
		4. 浦和商业高校定時制の事例	5	「生徒が主人公」の学校づくりをどのようにすすめればよいのかを事例を通して考える。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
12		5. 子どもの貧困	4	最近注目されはじめた「子どもの貧困」問題について、各種図書や「NHKスペシャル」等の資料から、いま学校で何ができるのかを考える。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
		6. シティズンシップ教育	4	シティズンシップ教育とは何か、自立した市民を育てる高校教育に求められる学習指導について考える。	○	○		○	取り組みの姿勢 レポート
1		7. 後期のまとめ	6	現代の教育課題に関して、自分が興味あるテーマを選び、その問題、背景、展望等についてまとめる。	○	○		○	取り組みの姿勢 プレゼンテーション

3 評価等について

項 目	①関心・意欲・態度	②思考・判断	③技 能	④知識・理解
内 容	農業教育や教育全般に関心を持ち、「教育」への理解や「教育問題」に主体的に取り組んでいる。	農業教育や教育全般に関する課題に対して、適切に判断し、自分の考えを表現できる能力を身に付けている。	/	農業教育や教育全般の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、「教育」の意義や役割を理解している。
割 合	20% (点)	10% (点)	0% (点)	70% (点)

4 履修にあたっての注意事項

- (1) 学習は、座学を中心に行います。
- (2) その際、ファイルを毎時間持参すること。
- (3) PC室での調べ学習等も行います。

※ 以上の点を守れない場合には未履修になる可能性があるため、注意すること。

評価について

評価	評価点
10	100 ~ 93
9	92 ~ 85
8	84 ~ 77
7	76 ~ 70
6	69 ~ 61
5	60 ~ 53
4	52 ~ 45
3	44 ~ 38
2	37 ~ 30
1	29 ~ 0

学年末評定について

評定	評価点
5	100 ~ 85
4	84 ~ 70
3	69 ~ 45
2	44 ~ 30
1	29 ~ 0