平成29年度学年別教育課程表 1 アグリビジネス科

| 1 / | ブグリビジネス科 | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|--|--|---|---|
| 教 | | 学年 | 1 年 | 2 年 | 3 | 丰 |
| 科 | 科目・標準単位数 | 類型 | | | | |
| 17 | | 類型 | | | | |
| | 国語総合国語表現 | 4 | 3 | 2 | | |
| 玉 | 国 語 表 現 | 3 | | | 2 - | |
| 語 | 国 語 表 現 現 代 文 A | | | | | |
| | 現代文A | 2 | | | 2 | |
| | 世界史A | 2 | | 2 | | |
| 地理 | 世 界 史 A 日 本 史 A | | | 1 | 0 | |
| 歴史 | 日本史A | 2 | | | 2 - | |
| | 地 理 A | 2 | 2 | | | |
| 公民 | | 2 | _ | | 2 | |
| 公民 | | | | | 4 | |
| 米/- | 数 学 I 数 学 Ⅱ | 3 | 2 | 2 | | |
| 数学 | 数 学 Ⅱ | 4 | | | 2 - | |
| 学 | 数 于 Ⅱ | | | | | |
| , | 数 学 A | 2 | | | 2 | |
| | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | |
| 理 | | | | 0 | | |
| 科 | 生物基礎 | 2 | | 2 | | |
| 17 | 理科課題研究 | 1 | | | | 2 — |
| _ | | | 0 | 0 | 0 | |
| (早.4) | 体育 | 7 ∼ 8 | 2 | 2 | 2 | |
| 保健 体育 | 保健 | 2 | 1 | 1 | | |
| 14年1月 | ○ 生涯スポーツ | 2 | | | | 2 — |
| L | | | | | | 4 |
| 芸術 | <u>書道 I</u> 書 道 II | 2 | 2 | | | |
| 徙 | 書 道 Ⅱ | 2 | | | | 2 — |
| | | | | | - | <u>ت</u> |
| 外国 | コミュニケーション英語I | 3 | 3 | | | <u> </u> |
| 語 | 英 語 会 話 | 2 | | 2 | | |
| | | | 0 | | | 0 0 |
| 家庭 | | 4 | 2 | 2 | | − 2 − 2 |
| | 農 業 と 環 境 | 3 ∼ 6 | 4 | | | |
| | 田 田 市 帝 | | | | 2 | |
| | 課題研究 | 2~6 | | | 3 | |
| | 総 合 実 習 | 4∼ 8 | 3 | 2 | | |
| | 農業情報処理 | | 2 | 2 | | |
| | 辰 耒 悁 報 処 理 | $4 \sim 6$ | Δ | | | |
| | 作物 | $4 \sim 8$ | 1 | 2 | 4 — 4 | |
| | | 4~8 | | 2 | | |
| | 野菜 | | | Δ | | |
| | 草 花 | 4∼ 8 | 1 | | 4 — | |
| ш. | 農業経営 | 4~6 | | 2 | | |
| 農業 | 農業 機 農業 機 成 品 息 品 息 場 造 | | | | | |
| 業 | 農業機械 | $2 \sim 6$ | 1 | 2 — 2 | 2 | |
| | 農 業 機 械 食 品 製 造 | 4~8 | | 9 | 1 | |
| | 及 四 衣 足 | | | <u> </u> | L _ | |
| | 農業経済 | $4 \sim 6$ | 1 | | 2 | |
| | 生 物 活 用 | 2~5 | | | 3 — 3 | |
| | 上 10 II /I | | | | | |
| | グリーンライフ | 2~6 | 1 | | 3 — | |
| | ○ 食品製造基礎 | 2 | | | | 2 |
| | | | | | 4 | |
| | ○ 家 畜 飼 育 | 6 | | | 4 — | |
| | ○ 教職実践(外) | $1 \sim 2$ | 1 | 0~1 | 0~1 | |
| 安庇 | | 2~6 | | | 2 - | |
| 家庭 | | | | | ۷ – | |
| 英語 | | | | | 2 - | |
| 久兴 | 異文化理解 | 2 | <u> </u> | | | <u>' </u> |
| | | | 10 | 15 | | 1 |
| | 牟科に共通する各教科・和 | 科目の計 | 19 | 15 | 8 ∼ 12 | 1 |
| | | 科目の計 | | | 8 ∼ 12 | 1 |
| 主とし | ≥科に共通する各教科・₹ して専門学科において開設される各教₹ | 科目の計 | 19 9 | 15 12~13 | | |
| 主とし | 牟科に共通する各教科・和 | 科目の計 | 9 | 12~13 | 8 ∼ 12 | |
| 主とし | ≥科に共通する各教科・₹ して専門学科において開設される各教₹ | 科目の計 | | | 8 ∼ 12 | |
| 主とし | ≥科に共通する各教科・₹ して専門学科において開設される各教₹ | 科目の計 | 9 | 12~13 | 8 ∼ 12 | |
| 主とし | 科に共通する各教科・利 して専門学科において開設される各教系 総合的な学習の時間) | 科目の計 科・科目の計 3~6 | 9 | 12~13 2 | 8~12 18~23 | |
| 主とし | ≥科に共通する各教科・₹ して専門学科において開設される各教₹ | 科目の計 | 9 | 12~13 | 8 ∼ 12 | |
| 主とい | 本科に共通する各教科・和 して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間) 合 | 科目の計 3~6 計 | 9 | 12~13 2 | 8~12 18~23 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 | 9 1 29 | 12~13 2 29~30 | 8~12 18~23 30~31 | |
| 主とい | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 | 9 1 29 1 | $12\sim13$ 2 $29\sim30$ 1 | 8~12 18~23 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 | 9 1 29 1 | $12\sim13$ 2 $29\sim30$ 1 | 8~12 18~23 30~31 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 | 9 1 29 1 「社会と情報」 | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替 | $8 \sim 12$ $18 \sim 23$ $30 \sim 31$ | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 「社会と情報」 教員養成コー | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替 スの生徒は、教職実践(外)を選択 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 「社会と情報」 教員養成コー | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替 スの生徒は、教職実践(外)を選択 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 1社会と情報」 教員養成コージ 3年「課題研究 | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替 スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で | 8~12 18~23 30~31 1 R し時間外で実施 実施 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 「社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」、・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 | 8~12 18~23 30~31 1 R し時間外で実施 実施 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 科目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 「社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」、・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 | 8~12 18~23 30~31 1 R し時間外で実施 実施 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 「社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 | 8~12 18~23 30~31 1 こ時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| 主と1 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |
| まとし 糸 (特別動 | 学科に共通する各教科・和して専門学科において開設される各教科 総合的な学習の時間 合 | 料目の計 3~6 計 動 | 9 1 29 1 一社会と情報」 教員養成コーン 3年「課題研究 3年「国語表現 ついては2・3 ⁴ 3年「総合的な | 12~13 2 29~30 1 は「農業情報処理」により代替スの生徒は、教職実践(外)を選択 」3単位のうちの1単位は時間外で 」・「数学Ⅱ」・「作物」・「野 手次連続履修 学習の時間」については「課題研 | 8~12 18~23 30~31 1 こし時間外で実施 実施 菜」・「草花」「○家 | |

2 フードシステム科

| 2 <u>フ</u> | ードシステム科 | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|---|---|--------------|------------|--|--|
| 教 | | 学年 | 1 年 | 2 年 | 3 生 | Ę. | | |
| 科 | 科目・標準単位数 | 類型 | | · | | | | |
| -11 | | _ | 9 | 0 | | | | |
| | 国 語 総 合 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 国語 | | 3 | | | 2 ¬ | | | |
| | 現 代 文 A | 2 | | | 2 | | | |
| 玴 | | | | 0 | 2 | | | |
| 理 | 世界史A | 2 | | 2 | | | | |
| 歴 | 日 本 史 A | 2 | | | 2 — | | | |
| 中 | 地 理 A | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | n | | | |
| 公民 | | 2 | _ | _ | 2 | | | |
| | 数 学 I | 3 | 2 | 2 | | | | |
| 数学 | 数 学 Ⅱ | 4 | | | 2 — | | | |
| 300 3 | 100 | | | | | | | |
| lacksquare | | 2 | | | 2 | | | |
| | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | | | |
| 理科 | 生物 基礎 | 2 | | 2 | | | | |
| | 理科課題研究 | 1 | | | | 2 ¬ | | |
| | | | _ | _ | | ۷ — | | |
| /EI Arb | 体 育 | 7 ∼ 8 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 保健 | 保健 | 2 | 1 | 1 | | - 2 | | |
| 体育 | ○ 生涯スポーツ | 2 | | - | | 2 — | | |
| \blacksquare | | | | | | ۷ — | | |
| 芸術 | 書 道 I | 2 | 2 | | | | | |
| 72.14 | 書 道 Ⅱ | 2 | | | | 2 — | | |
| h F | コミュニケーション英語I | 3 | 3 | | | | | |
| 外国 | | | J | 6 | | | | |
| 語 | 英語 会話 | 2 | | 2 | | | | |
| 家庭 | 生活デザイン | 4 | 2 | 2 | - | - 2 | | |
| | 農 業 と 環 境 | 3~6 | 3 | | | | | |
| | | 2~6 | - | | 3 | | | |
| | 課題 研究 | | _ | | ა | | | |
| | 総合実習 | $4 \sim 8$ | 2 | 2 | | | | |
| | 農業情報処理 | $4 \sim 6$ | 2 | 2 | | | | |
| | | 4~8 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | 食品製造 | | Δ | | 4 | | | |
| 農業 | | 4∼ 8 | | 3 | 3 | | | |
| | 微生物利用 | 2~6 | | | 2 | | | |
| | | 4~6 | | | 4 | | | |
| | 農業経済 | | | | 4 | | | |
| | 食品流通 | $4 \sim 6$ | | 2 | | | | |
| | 〇農業事務 | 2 | | | 2 | | | |
| | ○ 教職実践(外) | 1~2 | | 0~1 | <u>-</u> 0∼1 | | | |
| pring pring | | | | 0 1 | | | | |
| 家庭 | 生活と福祉 | 2~6 | | | 2 — | | | |
| 英語 | 異文化理解 | 2 | | | 2 — | | | |
| 各学 | :科に共通する各教科・和 | 斗目の計 | 19 | 15 | 10~12 | | | |
| | | | | | | | | |
| | て専門学科において開設される各教科 | *・科目の計 | 9 | 12~13 | 18~21 | | | |
| 糸 | 総合的な学習の時間 | 0 0 | 4 | | | | | |
| (| , | 3 ∼ 6 | 1 | 2 | | | | |
| _ |) | | | | | | | |
| | 合 | 計 | 29 | 29~30 | 30~31 | | | |
| | н | н | 23 | 20 00 |] 30 -31 | | | |
| 特別 | | | | | | | | |
| 活動 | ホームルーム活 | 動 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1口到 | | | F11 A = 11 : | | | | | |
| 「社会と情報」は「農業情報処理」により代替 | | | | | | | | |
| | | | | スの生徒は、教職実践(外)を選択 | 11時間外で宝施 | | | |
| I | | | | | | | | |
| | | | 3年「課題研究」3単位のうちの1単位は時間外で実施 3年「国語表現」・「数学Ⅱ」については2・3年次連続履修 | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | 3年「総合的な学習の時間」については「課題研究」により代替 | | | | | |
| I | | | - 1 100 11 10 17 10 | 1 H 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | - U / I V I | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| 備 | | 考 | | | | | | |
| D114 | | • | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |